

Название работы: Краеведческий квест
«Мой край родной, мой край любимый»

Фамилия имя участника:

Головачева Наталья Александровна

(учитель начальных классов)

Название образовательного учреждения:

Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово,
реализующий общеобразовательные программы дошкольного
образования, начального общего образования, основного общего
образования

Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Рамено

Введение

Краеведение – это наука, которая изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края. Поэтому, вопрос изучения краеведения в школе является весьма актуальным.

Изучение родного края, является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании детей, которые возникают в последнее время. Краеведение воспитывает в подрастающем поколении стремление быть полезным своему родному городу, селу, месту, где родился и вырос, воспитывает гордость за свою страну, свой край. Краеведческая работа расширяет у детей кругозор, расширяет знания о родном крае, развивает детское словесное и изобразительное творчество, формирует гражданственность. Изучая прошлое своего села, сравнивая его с настоящим, школьники видят успехи нашей Родины и всего народа.

Современные школьники зачастую не желают быть вовлеченными в мероприятия, направленные на изучение истории своего края. Так как форма организации подобных мероприятий носит часто учебно – воспитательный характер в виде бесед, показа презентаций или фильмов. Поэтому краеведческие квесты – игры для младших школьников – это именно то, что нужно современным ученикам в наше время.

Данная форма содержит элементы соревнования, является увлекательной и познавательной, позволяет проявить себя творчески, работать как индивидуально, так и в команде.

Методическая разработка краеведческий квест «Мой край родной, мой край любимый» предназначена в помощь педагогам, работающим с учащимися 3-4 классов. Квест может быть проведен педагогами (с привлечением помощников из числа учащихся старших классов).

Материалы, представленные в разработке, помогут пошагово подготовить и провести мероприятие, которое вызовет положительный отклик обучающихся и будет им полезно.

Этапы квеста в представленной методической разработке:

1. «Ботаническая» (этап предполагает активизацию знаний о растительном мире поселка);
2. «Историческая» (этап посвящен значимым фактам истории села Рамено);
3. «Зоологическая» (этап предполагает активизацию знаний о животном мире села);
4. «Культурная» (этап предполагает умение отгадывать значимые объекты села по их частям);
5. «По улицам села родного» (этап предполагает знание улиц родного села);
6. «Заключительная» (этап предполагает умение складывать слова из букв и пословицы из слов о Родине).

Методическая разработка содержит целевые установки, методические указания по его организации, приложения с бланками, фото-приложения по содержанию квеста. Организаторы конкурса могут использовать предложенное содержание полностью, могут изменить в соответствии с особенностями расположения школы-участницы.

Возможные темы для добавления этапов:

- «Село Рамено– Родина героя» (этап посвящен жизни и деятельности Героя Советского Союза старшина Федотов Василий Николаевич) (Приложение 1)

Опыт апробации данной разработки позволяет утверждать, что краеведческий квест «Мой край родной, мой край любимый» вызывает большой интерес участников, не трудоемок по организации, не затратен, эффективен во внеурочной деятельности и в воспитательном процессе.

Практическая часть

Формы и методы реализации:

Краеведческая квест - игра. Игроки делятся на две команды. В каждой команде 7 участников. На старте, каждая команда получает маршрутный лист с четким определением маршрута (очередность). Команды выполняют различные тематические задания, различающиеся уровнем сложности, за каждый правильный ответ команда получает буквы, из которых на последней станции участники должны сложить пословицу. На каждую станцию, детям отводится 7 минут. В конце проводится награждение знатоков истории своего села.

Цель: активизировать познавательный интерес учащихся к изучению истории родного села.

Задачи:

Образовательная: повторить, закрепить и расширить знания по истории села Рамено.

Развивающая: развивать стремление как можно больше узнать историю своей малой Родины развивать умение логически рассуждать, излагать свои мысли четко и кратко;

Воспитательная: способствовать воспитанию любви к своему селу и уважение к людям, внесшие вклад в историю села.

Место проведения:

Образовательное учреждение (станции расположены в разных уголках школы: в библиотеке, в кабинетах начальных классов).

Оборудование:

маршрутный лист для каждой команды, ребусы, фото с частями объектов села, аудиозапись «С чего начинается Родина».

Ход квеста:

Участники квест – игры собираются в спортивном зале, звучит музыка «С чего начинается Родина?». Ведущий раздает маршрутные листы участникам (Приложение 2), напоминает правила игры.

1. Станция «Ботаническая»

Задание: отгадать загадки о растениях растущих в с.Рамено

1. Травка та растет на склонах
И на холмиках зеленых.
Запах кепок и душист,
А ее зеленый лист
В чашку к нам идет на чай.
Что за травка отгадай! (душица)
2. И душиста, и вкусна
Ягода лесная –
Огоньком горит она,
В листиках скрываясь.
Ты присядь и погляди-ка,
Где таится ... (земляника)
3. Чтоб доились коровы,
Корма лучше нет иного.
Косит весь российский север
Для коров душистый ... (клевер)
4. Весной растут они в лесу,
Под деревом скрываются.
А только солнышко взойдёт,
Роса с цветков срывается.
И начинают перезвон,
Весёлые бубенчики ... (ландышей)
5. Жёлтый глаз из-под земли
Первым дарят нам они.

Как их правильно назвать,
Если им земля, как мать? (мать – и – мачеха)

6. Растет зеленою стеной,
Ее обходят стороной,
Колючая и злая дива.

А как зовут траву? (крапива)

7. Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит? (подорожник)

8. В широколиственных лесах
И на обочинах дорожек

Её ты встретишь всю в цветах,
Похожих чем-то на горошек.

Но сильный камфорный букет

Не любят мухи и москиты,

Оставит от ожога след -

Её соцветья ядовиты.

Будь аккуратнее, друг мой,

Любуясь, не теряй рассудок,

Ведь из растения настой

Поможет вылечить желудок. (пижма)

9. Желтые цветочки,

Желтый сок по стеблю.

Обожжет, отравит

Ядом, не колеблясь.

Опасен он, в чем пеуспел,

Будь осторожен, это... (чистотел)

2. Станция «Историческая»

Задание: ответить на вопросы, связанные с историей села.

1. Раменская поэтесса, написавшая множество стихов о своем родном крае. (Спирина Кета Сергеевна)
2. Герой Советского Союза, чье имя носит Раменская сельская школа?
(Федотов Василий Николаевич)
3. Первый директор Раменской школы, имевший награды «Отличник образования», «Заслуженный учитель РСФСР»?
(Кукушкин Василий Дмитриевич)
4. В селе расположен действующий храм, который был открыт 31 декабря 2017 года, назовите его название? (Церковь Спаса Нерукотворного Образа)
5. В центре села расположен памятник, кому он посвящен?
(односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны)
6. В каком году было построено здание школы, в котором мы сейчас обучаемся? (в 1974 году)
7. Как назывался колхоз в селе Рамено после ВОВ?
(колхоз им.Мичурина)
8. Инженер, который взялся за сооружение водопровода в с.Рамено 4 августа в 1880 г? (Михаил Иванович Алтухов)
9. В каком году была построена первая школа в селе?
(в 1912 в доме Власовых)
10. В каком году возникло с.Рамено? (в 1860г)

3. Станция «Зоологическая»

Задание: разгадать ребусы и назвать животных, обитающих в лесу села. (Приложение 3)

4. Станция «Культурная»

Задание: назвать объект села по его части. (Приложение 4)

5. Станция «По улицам села родного»

Задание: от имени существительного образовать улицы, которые есть в селе.

Пионер – ул.Пионерская

Мир – ул.Мирная

Зелень –ул.Зеленая

Склон –ул.Склонная

Новостройка – ул.Новостроящаяся

Весна –ул.Весенняя

Механизатор – ул.Механизаторов

Юбилей – ул.Юбилейная

Яблоня – ул.Яблонева

Коммунальщик – ул.Коммунальная

Керамика – ул.Керамическая

Станция «Заключительная»

Задание: из полученных букв сложить слова, а из слов сложить пословицу «Где прошло детство, там и начинается Родина».

Заключение

По итогам участия команды в квесте капитанам, педагогам организаторам необходимо выяснить, какие вопросы и задания вызвали наибольшие затруднения, спланировать экскурсию по селу или проектную работу с целью расширения и уточнения знаний детей о своей малой родине. Можно познакомить школьников с печатными и другими краеведческими источниками, посетить Раменскую сельскую библиотеку с целью ознакомления учащихся с историей своего села (в библиотеке имеется ценный материал по краеведению).

Если хорошо подготовить данное мероприятие, оно проходит динамично и на эмоциональном подъеме. Общая продолжительность квеста (без церемонии награждения) – 1 – 1,5 часа (зависит от числа команд и уровня подготовки).

Список использованной литературы

1. Синельникова Н.А. «Летопись малых деревень Сызранского района», ООО «РИГ Ларец»
2. Интернет ресурс <https://library.smr.muzkult.ru/Rameno>
3. Юбилейный буклет Муниципальный район Сызранский «75 лет надеждой и верой...»

Станция «Село Рамено – Родина героя»

Задание: ответить на вопросы, посвященные жизни и деятельности Героя Советского Союза.

1. Назовите ФИО Героя Советского Союза, чье имя носит школа?
(Федотов Василий Николаевич)
2. С каким званием вернулся Василий Николаевич с войны?
(старшина)
3. Сколько классов окончил Федотов В.Н.? (7 классов)
4. Где проживал Герой Советского Союза после демобилизации?
(г.Самара)
5. Как называется аллея из 10 елей высаженная в г.Самаре в 2015 году на улице Гагарина, посвященная жителям Самары, которые получили высокое звание Героев Советского Союза»? («Аллея героев»)
6. Кем были родители Федотова В.Н.? (крестьянами)

Маршрутный лист

команда _____

№	Название станции	№ кабинета	Отгаданные буквы
1	«Ботаническая»		
2	«По улицам родного села»		
3	«Зоологическая»		
4	«Культурная»		
5	«Историческая»		
6	«Заключительная»		

Получившиеся слова:

1. «Ботаническая» _____
2. «По улицам села родного» _____
3. «Зоологическая» _____
4. «Культурная» _____
5. «Историческая» _____
6. «Заключительная» _____

Пословица: _____

Маршрутный лист

команда _____

№	Название станции	№ кабинета	Отгаданные буквы
1	«Историческая»		
2	«Культурная»		
3	«Ботаническая»		
4	«Зоологическая»		
5	«По улицам родного села»		

Получившиеся слова:

1. «Историческая» _____
2. «Культурная» _____
3. «Село Рамено – Родина героя» _____
4. «Ботаническая» _____
5. «Зоологическая» _____
6. «По улицам родного села» _____

Пословица: _____



„СЬ



,

A

KA



”

ДЯТ



,















