

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Планируемые результаты (знания, умения, навыки)	Формы контроля	ЭОР
1.	Информационная картина мира	18	Учащиеся должны знать: • основные виды классификации моделей; • основные признаки (основания) классификации моделей; • характеристику каждого класса моделей. • назначение моделирования; • основные типы задач моделирования; • основные этапы моделирования и последовательность их выполнения; • класс задач, ориентированный на моделирование в графическом редакторе; • понятие геометрической модели; • представление о компьютерном конструировании; • технологию работы в среде графического редактора. • класс задач, ориентированный на моделирование в текстовом процессоре; • технологию работы в среде тестового процессора. Учащиеся должны уметь: • приводить примеры моделей, относящихся к определенному классу; • приводить примеры моделей из школьной жизни. • разрабатывать поэтапную схему моделирования для любой задачи; • задавать цель моделирования и осуществлять формализацию задачи на этапе постановки задачи; • создавать информационную модель и преобразовывать ее в компьютерную модель на этапе разработки модели. • проводить моделирование в среде графического	Устный опрос, тестирование, практическая работа	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5fe5d585-b192-4bf9-80b5-de621a57d231/%5BINF_027%5D%5BAM_01%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/268a1a12-0d21-49a3-b234-9ab790e5afcc/index_listing.html http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b1edb678-8e61-4f28-8ffa-fc211fb9abe2/%5BINF_034%5D%5BQS_08%5D.html http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/652e1263-bf7e-4def-9bbb-

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли- чество часов	Планируемые результаты (знания, умения, навыки)	Формы контроля	ЭОР
			редактора; • создавать меню типовых мозаичных форм; • создавать геометрические композиции с помощью меню типовых мозаичных форм; • моделировать конструкции по общему виду, по трем проекциям; • моделировать геометрические операции. • выделять объекты текстового документа и его параметры; • составлять различные виды знаковых моделей средствами текстового процессора; • проводить моделирование в среде текстового процессора.		24edd485d107/%5BINF_028%5D%5BQS_16%5D.html
2.	Программное обеспечение информационных технологий	42	Учащиеся должны знать: • понятия программы и программного обеспечения; • отличие программы от алгоритма; • назначение системного программного обеспечения; • назначение прикладного программного обеспечения; • назначение инструментария программирования. • назначение табличного процессора, его команд и режимов; • объекты электронной таблицы и их характеристики; • типы данных электронной таблицы; • технологию создания, редактирования и форматирования табличного документа; • понятия ссылки, относительной и абсолютной ссылки; • правила записи, использования и копирования формулы, функции; • типы диаграмм в электронной таблице и их составные части;	Устный опрос, тестирование, практическая работа	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/91545cb9-27bf-4b1a-882e-825c28eff4fa/9_7_4.swf http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2f920a6c-7128-41f3-be4a-f876e048b539/view/ http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7ba71695-de42-49ed-98ef-9

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли- чество часов	Планируемые результаты (знания, умения, навыки)	Формы контроля	ЭОР
			• технологию создания и редактирования диаграмм. • понятие базы данных и ее основных элементов; • структуру интерфейса СУБД; • классификацию и назначение инструментов СУБД; • технологию создания и редактирования базы данных; • технологию поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации, введение вычисляемого поля; • назначение и технологию создания формы; • назначение отчета и технологию его создания. • назначение и роль Интернет в развитии общества; • назначение программы-браузера и ее управляющих элементов; • понятие домена и правило образования адреса в Интернет; • технологию поиска информации в Интернет. • назначение языка HTML. Учащиеся должны уметь: • классифицировать программы; • создавать структуру электронной таблицы и заполнять ее данными; • редактировать любой фрагмент электронной таблицы; • записывать формулы и использовать в них логические функции; • использовать шрифтовое оформление и другие операции форматирования; • создавать и редактировать диаграмму; • организовывать защиту данных. • создавать и редактировать структуру базы данных; • заполнять данными созданную структуру и проводить их		c7c97f79456/view/ http://school-collection.edu.ru/catalog/res/706459e5-c460-4250-82be-36b619f5d4ad/view/ http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e07b8fb9-e022-485f-9342-9a32a9f36ee5/view/ http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6c855a78-5832-41d5-9417-1390bcd448e0/view/ http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c4f4e7bb-e092-4c05-9458-e839aabe08cc/view/ http://school-collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли- чество часов	Планируемые результаты (знания, умения, навыки)	Формы контроля	ЭОР
			редактирование; • просматривать базу данных в режиме списка и формы; • форматировать поля базы данных; • создавать и редактировать форму, включая в нее рисунки; • сортировать данные; • создавать фильтры и осуществлять выборку данных; • создавать отчет по базе данных. • работать в браузере; • сформировать адрес в сети; • искать информацию по известным адресам и с помощью поисковых систем.		og/res/3661f00e-c3df-4c97-9c31-7b48d2bc6986/view/ http://school-collection.edu.ru/catalog/res/be153ce4-5c3b-40ed-a25b-5d298955e847/view/ http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10e72d23-3c4a-4c05-940b-0ffa1bd6b1c2/view/
3.	Техническое обеспечение информационных технологий	8	Учащиеся должны знать: • суть понятий высказывания, утверждения, рассуждения, умозаключения, логического выражения; • таблицы истинности основных логических операций: конъюнкции, дизъюнкции, отрицания; • правило построения таблиц истинности сложных логических выражений; • основные логические элементы И, ИЛИ, НЕ, используемые в схемах компьютера. Учащиеся должны уметь: • написать таблицу истинности для типовых логических операций;	Устный опрос, практическая работа	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9d8b4238-eb72-4edc-84d3-a8e6806cd580/9157.swf http://school-collection.edu.ru/catalog/res/87d97129-025d-455d-85c8-d7b6becf58ae/view/

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли- чество часов	Планируемые результаты (знания, умения, навыки)	Формы контроля	ЭОР
			• построить таблицу истинности для нетипового логического выражения.		w/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Дом. задание	Примечание
			По плану	Фактическая		
Информация и информационные процессы.						
1.	Основные этапы моделирования	1			§ 9.1.	
2.	Инструктаж по ТБ. Основные этапы моделирования.	1			конспект	
3.	Моделирование в среде графического редактора. Принципы работы в граф. редакторе PAINT. Пр. р. №1. Инструктаж по ТБ	1			§ 9.2.	
4.	Моделирование в среде графического редактора. Этапы моделирования. Моделирование геометрических операций	1			§ 9.2.	
5.	Конструирование. Создание геометрических композиции из плоских фигур. Пр. р. №2. Инструктаж по ТБ	1			§ 9.2.	
6.	Моделирование в среде графического редактора. Типы задач конструирования	1				

№ п/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Дом. задание	Примечание
			По плану	Фактическая		
7.	Представление о трех проекциях фигуры на плоскость; принцип конструирования в трехмерном пространстве. Пр. р. №3. Инструктаж по ТБ	1			§ 9.2.	
8.	Технология работы в графическом редакторе. Моделирование из конструктора. Пр. р. №4. Инструктаж по ТБ	1				
9.	Моделирование в среде графического редактора. Создание геометрических композиций. Пр. р. №5. Инструктаж по ТБ	1			§ 9.2.	
10.	Моделирование в среде графического редактора.	1			§ 9.2.	
11.	Макет текстового документа; технология создания и редактирования текстового документа	1			§ 9.3.	
12.	Моделирование составного документа. Пр. р. №6. Инструктаж по ТБ	1			§ 9.3.	
13.	Структурные и графические модели в текстовом процессоре	1			§ 9.3.	
14.	Технология создания, форматирования и редактирования составного документа. Пр. р. №7. Инструктаж по ТБ	1			§ 9.3.	
15.	Основы классификации (объектов).	1			§ 9, вопросы стр. 115	
16.	Классификация моделей.	1			§ 10.1, 10.2	
17.	Зачетное занятие по теме «Моделирование и формализация»	1			§ 9, 10	
18.	Классификация моделей.	1			§10.3, вопр. 128	

№ п/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Дом. задание	Примечание
			По плану	Фактическая		
Программное обеспечение информационных технологий						
19.	Классификация программ	1			§ 13.4	
20.	Основы алгоритмизации. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.	1			§ 12.1, 12.2	
21.	Формы представления алгоритмов.	1			§ 12.3	
22.	Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм.	1			§ 12.4, 12.5.	
23.	Циклический алгоритм. Вспомогательный алгоритм.	1			§ 12.6, 12.7.	
24.	Стадии создания алгоритма	1			§ 12.8	
25.	Зачет по теме «Алгоритмизации и основы программирования»	1			§ 12.	
26.	Общая характеристика прикладной среды	1			§ 15	
27.	Общая характеристика прикладной среды табличного процессора	1			§ 4	
28.	Создание, редактирование и форматирование таблицы в среде табличного процессора. Пр. р. №8. Инструктаж по ТБ	1			§ 4.1	
29.	Создание и редактирование табличного документа. Пр. р. №9. Инструктаж по ТБ	1			§ 4.2	
30.	Использование функций логических формул	1			§ 4.2	
31.	Логические функции	1			§ 4.2	

№ п/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Дом. задание	Примечание
			По плану	Фактическая		
32.	Выполнение расчетов в среде электронных таблиц. Пр. р. №10. Инструктаж по ТБ	1			§ 4.3	
33.	Форматирование табличного документа. Пр. р. №11. Инструктаж по ТБ	1			§ 4.5	
34.	Технология создания и редактирования диаграмм. Пр. р. №12. . Инструктаж по ТБ	1			§ 4.5	
35.	Моделирование в электронных таблицах	1			§ 4	
36.	Моделирование в электронных таблицах. Пр. р. №13. Инструктаж по ТБ	1			§ 4	
37.	Представление данных в виде диаграмм	1			§ 4	
38.	Построение графиков функций. Пр. р. №14. Инструктаж по ТБ	1			§ 4	
39.	Обобщающий урок по теме «Технология работы в среде табличного процессора». Тест	1			§ 4	
40.	Общая характеристика системы управления базой данных	1			§ 5	
41.	Информационные модели в базах данных	1			§ 5.1.	
42.	Информационные модели в базах данных	1			§ 5.1.	
43.	Структура интерфейса СУБД	1			§ 5.1.	
44.	Классификация и назначение инструментов СУБД	1			§ 5.2.	
45.	Создание и редактирование структуры базы данных. Пр. р. №15. Инструктаж по ТБ	1			§ 5.2.	

№ п/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Дом. задание	Примечание
			По плану	Фактическая		
46.	Технология создания таблиц, форм, отчетов и запросов в БД	1			§ 5.3.	
47.	Создание форм, отчетов и запросов в БД. Пр. р. №16. Инструктаж по ТБ	1			§ 5.3.	
48.	Фильтры, выборка данных	1			§ 5.4.	
49.	Заполнение, редактирование и форматирование базы данных	1			§ 5.4.	
50.	Заполнение, редактирование и форматирование базы данных. Пр. р. №17. Инструктаж по ТБ	1			§ 5.5.	
51.	Обобщающий урок по теме «Базы данных и системы управления базами данных». Тест	1			§ 5.	
52.	Коммуникации в глобальной сети Интернет.	1			§ 5.	
53.	Коммуникации в глобальной сети Интернет	1			§ 6	
54.	Возможности Интернет	1			§ 6.1.	
55.	Среда браузера Internet Explorer	1			§ 6.2	
56.	Поиск информации в сети Интернет	1			§ 6.3	
57.	Поиск информации в сети Интернет. Пр. р. №18. Инструктаж по ТБ	1			§ 6.4	
58.	Возможности электронной почты	1			§ 6.5	
59.	Административная контрольная работа. Коммуникации в глобальной сети Интернет.	1			§ 6.6	

№ п/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Дом. задание	Примечание
			По плану	Фактическая		
60.	Язык разметки гипертекста HTML	1				
Техническое обеспечение информационных технологий						
61.	Взаимодействие устройств компьютера	1			§ 21	
62.	Логические основы построения компьютера	1			§ 23	
63.	Основные понятия алгебры логики	1			§ 23.1	
64.	Логические выражения и логические операции	1			§ 23.2	
65.	Составление таблиц истинности по логической формуле	1			§ 23.3	
66.	Некоторые законы булевой алгебры	1			§ 23.4	
67.	Логические элементы и основные логические устройства	1			§ 23.6	
68.	Итоговое обобщение.	1				

