

**Окружные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения**

**Направление «Методическая разработка»**

**Тезисы к методической разработке урока Основы православной культуры в 4 классе «Как христианство пришло на Русь»**

**Автор: Лычева Наталья Александровна**

**Место работы: Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования»**

**п. Варламово муниципального района Сызранский**

**Цели урока:** заложение представления о значимости для нашего Отечества крещения, принятия православия, как этапа, с которого началось качественно иное развитие личности, нашей государственности и культуры.

**Задачи:**

1. познакомить с понятиями «Церковь», «Крещение»;
2. объяснить смысл крещения;
3. рассказать, как христианство пришло на Русь, и как это событие повлияло на ход истории нашего государства.

**Формирование универсальных учебных действий:**

- 1.Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации; построение речевого высказывания.
2. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
- 3.Личностные: Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.

Тип урока: комбинированный с использованием ИКТ

Основные этапы урока.

- 1.Выявление восприятия, мотивация (актуализация знаний)
2. Изучение нового материала
3. Закрепление
- 4.Рефлексия
5. Итоги
6. Домашнее задание.

Содержание урока предполагает практическое содержание, хронику событий истории России и Церкви.

К методической разработке прилагается мультимедийная презентация и приложения (3 листа)

**Окружные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения**

**Направление «Методическая разработка»**

**Название работы: методическая разработка к уроку Основы православной культуры в 4 классе «Как христианство пришло на Русь»**

**Автор: Лычева Наталья Александровна**

**Место работы: Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования»  
п. Варламово муниципального района Сызранский**

## **Методическая разработка к уроку Основы православной культуры в 4 классе «Как христианство пришло на Русь»**

**Цели урока:** заложение представления о значимости для нашего Отечества крещения, принятия православия, как этапа, с которого началось качественно иное развитие личности, нашей государственности и культуры.

### **Задачи:**

- 1.Познакомить с понятиями «Церковь», «Крещение»;
- 2.Объяснить смысл крещения;
- 3.Рассказать, как христианство пришло на Русь, и как это событие повлияло на ход истории нашего государства.

### **Формирование универсальных учебных действий:**

- 1.Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации; построение речевого высказывания.
2. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
- 3.Личностные: Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.

Тип урока: комбинированный с использованием ИКТ

### **Ход урока**

#### **1.Выявление восприятия, мотивация (актуализация знаний)**

**У:** Пора урок начинать. И к новым знаниям путь держать.

Загадку дружно отгадаем. А загадка такова:

Крылья как у птицы,

Круг над головой,

живёт над нашей крышей,

хранит он нас с тобой!

***Дети: Ангел-Хранитель***

**У:** Ангел за руку берет. К новой загадке ведет.

А загадка не проста. Намек на повторение она.

Ее дружно отгадайте, и тему быстро повторяйте.

О чем мы говорили на прошлом уроке? (об иконах)

**У:** Вспомните, что такое икона? ( *изображение, образ* )

**У:** Посмотрите, я раздаю вам листочки с заданием, вы внимательно прочитайте и выполните его. (**Приложение 1. Подписи иконы**)

(проверяется правильность выполнения задания.)

**У:** Посмотрите внимательно, а знакома ли вам эта икона? (**Приложение 2**)

(**Дети:** Нет)

**У:** А хотите узнать?

(**Дети:** Да)

**У:** - Закройте глаза и представьте то, о чем говорится в стихотворении.

Здравствуй, Русь: седые дали,

Плуг и меч, копье и серп.

Край надежды и печали,

Стон дубов и слезы верб...

Все твои озера святы,

Все ручьи твои чисты.

Вкус полыни, запах мяты,

И – кресты, кресты, кресты...

Сколько бед прошло над Русью,

Подсчитать и не берусь.

Только низко поклонюсь я,

И промолвлю: «Здравствуй, Русь!»

Е. Санин

**У:** - О чем это стихотворение (*о Родине, о русской земле*)

- Когда нашу родину называли Русью? (*давно, в древности*)

**У:** Древняя Русь – языческое государство, а что это значит? Наши предки- язычники поклонялись многим богам, лесным и водяным духам. Случались даже человеческие жертвоприношения идолам. (Плакатные надписи «Язычество- религия древних славян», «Идолы - языческие боги», крепятся на доске).

Но появляются первые знания о других верах, которые они получали от заморских купцов и проповедников, в военных и торговых походах.

Если славяне были язычниками, то и сейчас у нас с вами вера языческая?

*Дети: Нет*

У: А какая вера у нас с вами сейчас? (Православная, христианская)

У: А как же это произошло и когда, кто принимал участие в этом ?

Попробуйте сформулировать тему нашего урока.

**Тема нашего урока: Как христианство пришло на Русь** (запись даты и темы в тетрадях)

У: Сегодня на уроке поговорим, как христианство пришло на Русь. Что вы хотите узнать по этой теме?

*(Дети: когда это было и как)*

**2. Исследовательская работа с текстом.** (Чтение текста)

У: Как учение Христа распространялось по земле?

Найдите и выпишите понятие, имеющее отношение к теме нашего урока.

На основании учебника дайте определение понятия церковь.

*(Чтение материала «Крещение Руси» на стр. 58 учебника, записывание в рабочую тетрадь и на доске основного понятия - Церковь.)*

**Проверяем:** (Церковь – это объединение в общество людей, ставших христианами) (повторить 2-3 ученика)

У: Опять обратимся к учебнику. Стр.59 1абз. Через сколько лет после земной жизни Христа русское государство приняло православие? (*почти через тысячу лет.*)

**3. Задание – вопрос** (опережающий вопрос)

1. При изучении сегодняшней темы попробуйте ответить на вопрос: Почему Русь крестилась именно в православие?

**4. Физкультминутка**

Руки вверх - мир вашему дому

Руки крышей – покоя вашему дому

Руки к сердцу – любви вашему дому

Руки в приветствии друг другу – добра вашему дому.

У: Выбор веры не был простым. Давайте посмотрим, как это было (презентация)

**5. Демонстрация презентации** (1-11 слайды с кратким четким комментарием учителя, акцент делается на историческое правление князя Владимира)

**Задача: Познакомить с историческим источником «Повесть временных лет» «Выбор веры», (комментарий к слайду №8) :**

*В год 987 И созвал князь Владимир бояр своих и старцев и сказал им: вот пришли посланные нами мужи, послушаем же все бывшее с ними». И обратился к послам: «говорите перед дружиною». Они же сказали: «Ходили де к болгарам, смотрели, как они молятся в храме... И пришли мы к немцам, и видели в храмах их различную службу, но красоты не видели никакой. И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали – на небе или на земле мы, ибо нет на земле такого зрелища и красоты и не знаем, как и рассказать об этом. Знаем мы только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. Не можем мы забыть красоты той...*

**Комментарий к слайду №10 ( демонстрация и рекомендация книги для чтения «История становления Руси». Автор А. Ранчев) - задача: мотивация на получение новых дополнительных знаний)**

**6. Что такое крещение?** (Самостоятельная работа с текстом. Задание: работа с информацией учебника. Стр. 59. 3 абзац.) и запись даты и понятия учениками в тетрадях, (учителем на доске) **988г. Крещение - это присоединение к церкви.**

**У: А что такое Церковь? Повторим** (задача: воспроизведение знакомого знания) (**Церковь – это объединение в общество людей, ставших христианами** )

## **7.Обряд крещения.**

**У:** Как происходит обряд крещения – посмотрим видеофрагмент.

(5мин)

**8. Святая Русь. У:** Так почему Русь крестилась в Православие?

*(Дети: Послы князя вернувшись, назвали греческую веру самой лучшей, а греческие храмы - самыми красивыми) (помощь учителя: стр.60 строчка жирным шрифтом (Вера в единого Бога...))*

**У:** Конечно, кто-то оставался равнодушным, кто-то не сразу принял новую веру. Но все равно человек, совершив грех, знал, что он грешит. Поэтому люди на Руси, стремились к святости и укоряли себя за то, что остаются от неё далеко. И за это стремление людей, Русь стали называть **Святой Русью.**

**Работа с текстом:** Как описывал русский писатель А.И. Солженицын особенности православной жизни? (стр. 60, предпоследний абзац) читает учитель или ученик (в зависимости от времени) **(слайд12)**

**9. Значение крещения Руси (слайд 13)**

**10. Роль князя Владимира. Иконы. Памятники.**

**У:** в 2-й половине XIII века, после победы новгородцев в Невской битве (1240 г.), которая произошла 15 июля произошла канонизация князя Владимира к лику святых.

**Иконы** равноапостольного благоверного князя Владимира **(слайд14)**

**У:** Памятники поставлены в городах: во Владимире, в Москве, в Севастополе, в Киеве, Белгороде,.... **Памятники (слайд 15)**

**У: Память** святого равноапостольного князя **Владимира** — Крестителя Руси **празднуется 28 июля.** Летом прошлого года широко отмечалось **1000-летие** упокоения (дата кончины) святого князя.

**11. Закрепление.** (Приложение 3)

**Задание 1. «Лови ошибку»**

1.В 897г. принял крещение русский князь: Дмитрий, Владимир. При крещении он принял имя: Ё Владимир, Василий.



2. Крещение на Русь пришло: *в 898 г., в 988 г.*

3. С принятием крещения на Руси стали *закрывать, строить, разрушать школы и церкви.*

4. Приняв христианство, Владимир во всем переменялся: *стал грубым и жестоким; повелевал посылать всем бедным людям пищу, одежду.*

### **Задание 2. (на карточках)**

1. До принятия христианства люди на Руси поклонялись и \_\_\_ и назывались

я \_\_\_\_\_ .

2. В 957 году русская княгиня О\_\_\_\_\_ (бабушка князя В\_\_\_\_\_), приняла крещение с именем Е\_\_\_\_\_.

3. Все киевляне приняли крещение в водах реки Д\_\_\_\_\_ летом 98\_ году.

4. Народ любил своего великого князя и ласково называл его К\_\_\_\_\_, С\_\_\_\_\_, и как к солнцу, тянулся к нему и вместе с ним шел к Богу.

5. Свет Христов воссиял над нашей страной. Она стала называться С\_\_\_\_\_

Р\_\_\_\_\_

**Задание 3.** стр. 61 учебника вопрос 1. Подсчитайте, сколько лет назад крестился князь Владимир, и вы сможете понять, сколько лет русской православной культуре. (1027лет) Впечатляет цифра?!

**12. Рефлексия.** «Букет настроения» (Предложить учащимся нарисовать: зеленая веточка- все хорошо; желтый цветок – не все понятно; красный цветок - есть проблема, нужна помощь)

### **13. Итоги.**

**14. Д/З.** стр. 61 в.2-4. Рассказать членам семьи и друзьям об особенностях крещения Руси.

