

Открытое внеклассное мероприятие в 1 классе «Мы школьниками стали»

Цель: развивать познавательный интерес, активность учащихся; воспитывать уважительное отношение к людям, наблюдательность, положительные эмоции, желание общаться, дружить друг с другом.

Предварительная подготовка:

1. разучивание с детьми песен «Азбука», « Чему учат в школе», «Первоклашка».
2. совместная подготовка украшений (цветы, цифры, буквы) для оформления класса.
3. подготовка заданий для детей.
4. разучивание стихов с детьми 1 и 5 классов.

Реквизит: магнитофон, фонограммы песен «Первоклашка», «Азбука», « Чему учат в школе»; плакаты с изображением букв и цифр; медали; подарки, костюм «Азбуки», кубики.

Ход праздника:

1. Вход под песню «Первоклашка».

1. Гордые, нарядные

Мы идем по улице.

С добрыми улыбками

Все на нас любятся!

2. «Провожать не надо нас!»

Мы сказали маме,

А в какой идем мы класс,

Догадайтесь сами!

3. Форма новая надета.

Белая рубашечка.

Посмотрите на меня,

Какой я перволашечка!

Учитель:

- Ну, конечно, в первый! Мы проучились в нем два месяца - целую четверть и стали настоящими учениками. Приглашаем всех на праздник, который так и называется (дети хором) « Мы школьниками стали». (Разделились на 2 части и показали на доске запись).

2. Под музыку сели на свои места.

Учитель:

- В гости к вам на праздник пришли ваши старшие друзья- пятиклассники, которые проучились в этом классе 4 года и теперь они хотят вам, своим младшим братьям и сестрам, дать советы.

(*Пятиклассники читают стихи.*)

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,
Стул туда- сюда не двигай,
Педагога уважай
И соседу не мешай.

Ответить хочешь - не шуми,
А только руку подними,
Учитель спросит, надо встать,
Когда он сесть позволит – сядь.

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей-
И найдешь себе друзей.

Вот и все наши советы,
Их мудрей и проще нет,
Вы, друзья, их не забудьте
И прилежными будьте.

Учитель:

- Старшие школьные друзья передают вам эстафету - медали, которые показывают, что вы стали младшими детьми большой семьи- школы. И как своим младшим братьям и сестрам вам по наследству от них достался этот светлый класс и все, что в нем есть - это все ваше на 4 след. года. И от вас зависит, каким будет этот класс дальше. Ваша задача не только хорошо учиться в нем, но и беречь его и делать все так, чтобы вам самим нравилось здесь.

Пятиклассники вручают медали.

3. Дети читают стихи.

4.) Пусть зовут нас «шестилетки».

Пусть не ставят нам отметки.

Не ведем мы дневники.

Все же мы: (хором) ученики!

5.) Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз

И учитель учит нас.

6.) Мы теперь ученики –

Нам не до гулянья.

На дом задают крючки –

Трудное задание!

- **Первым уроком у нас письмо.**

7.) Ох, и трудное задание –

Буквы правильно писать.

И у нас есть желанье

Вам про это рассказать.

8.) (В руках тетрадь.)

Всем, кто учится писать,

С первых дней нужна тетрадь.

А тетрадная строка –

Это труд ученика.

Нам она дает ответ,

Кто справляется, кто нет.

9.) (Плакаты: письм. и печатн. буквы.)

Буквы печатные – очень аккуратные.
Буквы для письма я пишу сама.
Очень весело пишется ручке:
Буквы держат друг – друга за ручки.

10.) (В руках буквы «А» и «З».)

Я писать умею.
Отчего же говорят,
Что буквы непохожи,
Что не буквы у меня - кривули,
С длинными хвостами загогули?

11.) (Буквы «Б» и «У».)

Будто «А» мое, как головастик,
Что у «Т» какой- то лишний хлястик.
Трудно с вами буквы – негритята,
Длинноногие мои утята.

12.) (Буквы «К» и «А».)

Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково,
Их поставить в четкий ряд –
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

(Поднимают и показывают буквы. Получается слово – АЗБУКА. Все хором читают.)

Второй урок – чтение.

Ребенок выводит «Азбуку» и рассказывает стихи.

13) Нас учит «Азбука» читать,
Слова на слоги разделять.

Откроет тайны многих книг.
К ней любой из нас привык.

14.) (Ребенок в костюме «Азбуки». Корона, плакат, связка букв.)

Учились все по мне всегда.

Я книга ваша – азбука.
Рисунки, буквы, точки,
Коротенькие строчки.
Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочесть
Про реки, звезды и моря –
Не обойтись вам без меня.

Все дети встают у доски и поют песню « Азбука».

15.) Буквы в книжку забежали,

Зазвенели, зажужжали

И спешат наперебой

Познакомиться с тобой.

Все хором рассказывают алфавит – стих.

Учитель.

Стихи – загадки + рисунок с буквами.

- А сейчас я проверю, какие вы внимательные и как хорошо уже знаете буквы. Ваша задача – на рисунке найти букву, которая спряталась. А когда я при чтении стихотворения сделаю паузу, вы должны назвать мне эту букву. (См. в конце.)

Молодцы! Все буквы назвали правильно. А сейчас еще труднее задание. Мы проверим, а как вы научились читать? (На доске слова и дети хором их читают.)

- **Третий урок – музыка.**

Дети исполняют то, что учили на уроке музыки.

- Наш последний урок – математика.

Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем без исключения.

16.) Очень важная наука
ма-те-ма-ти-ка.

Без точного счета
Не сдвинется с места
Любая работа.

17.) И прекрасна и сильна,
Математика – страна.

Математика повсюду
Глазом только поведешь
И примеров разных уйму

Ты вокруг себя найдешь.

18.) Плачет Ира, не унять,
Очень грустно Ире:

« Стульев было ровно пять,
А теперь четыре...»

Начал младший брат считать:

«Раз, два, три, четыре,...пять!»

« Не реви! – сказал малыш –
Ведь на пятом ты сидишь!»

19.) Все, что вижу во дворе я,

Все, что вижу на пути,

Я сумею, я сумею

Сосчитать до десяти!

Едем с мамой в зоосад

И считаем всех подряд.

Игра «Найди свое место». (Дети получают плакаты с числами.)

Встать быстро по порядку, начиная с 1 до 10.

Считаем.

Встать быстро по порядку, начиная с 10. Проверяем. (Считаем хором.)

- Проверим ваше внимание и сообразительность.

Игра на внимание «Четные – нечетные».

На четное – хлопнуть, на нечетное – топнуть.(1, 2, 4, 5, 3, 6, 7, 10, 8, 9.)

Вопросы:

1. Сколько ножек у стола?
2. Кто выше: жираф или бегемот?
3. Кто больше: слон или лошадь?
4. Что шире: река или ручеек?
5. Кто старше: папа или ты?
6. Если съесть одну сливу, что останется? (Косточка.)
7. По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель? Сколько всего летело птиц?(2)

8. Из – под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Сколько живых существ стоит за забором?
(2человека и 1 собака.)

- Наши уроки закончились. Мы показали только малую часть – чему можно научиться в школе и чем мы занимаемся. А чему же еще учат в школе? Ребята расскажут с помощью песни, которая так и называется «Чему учат в школе».

Дети исполняют песню « Чему учат в школе».

Учитель.

- Поздравляю вас, ребята! Вы проучились 1 четверть и многому уже научились, но еще впереди у вас длинная дорога, по которой вы будете идти еще долгих 10 лет, с каждым годом узнавая все больше нового и интересного. С каждым годом, становясь старше.

Я желаю вам, чтобы вы всегда оставались веселыми, добрыми, отзывчивыми и искренними людьми. Вместе со мной вас поздравляют и все учителя нашей школы, администрация и все ваши родители

А.....дарят вам (показ) вот такую книгу, которая называется.....

Пусть она станет началом вашей личной домашней библиотеки, которая с этого года, с помощью родителей, будет пополняться интересными и увлекательными книгами, которые станут вашими настоящими друзьями. (Вручение подарков.)

Учеников поздравляет завуч начальной школы.

Учитель.

- С понедельника у вас начинаются первые каникулы (осенние).

21.)Мы их очень долго ждали,

Думали, что не придут,

Не успели оглянуться,

А они уже тут как тут.

22.) Мы читали, писали, считали,

Бегали, прыгали, рисовали,

Пели песни про все на свете-

Ведь мы очень веселые дети.

Приглашение к чаю.

- Вы все порадовали нас.

Давайте же чай попьем сейчас.

Всех гостей и хозяев праздника приглашаем на чай.