

Урок окружающего мира в 3 классе с использованием интерактивного оборудования и интернет-ресурсов

ТЕМА
Что такое экономика?

Цель: Сформировать понятие «экономика».

Задачи:

- Сформировать новое понятие «экономика».
- Выделить отдельные части экономики, показать взаимосвязь этих частей.
- Сформировать умение видеть взаимоотношения людей в рамках различных отраслей экономики.
- Обучить переносу знаний об экономике в повседневные ситуации.
- Воспитывать интерес к предмету через понимание взаимодействия человека и отраслей экономики.

Основное содержание темы, термины и понятия

Содержание темы предполагает:

знакомство обучающихся с понятием «экономика»; с составными частями экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля;

первоначальные представления о простейших отдельных производственных процессах и соответствующих профессиях людей.

Планируемые результаты

Личностные

Умение:

- ориентироваться в межличностных отношениях при работе в группе;
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей; самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения; делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные

Познавательные

Умение:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять методы информационного поиска (с помощью компьютерных средств);
- проводить рефлексию результатов деятельности; проводить анализ и синтез при знакомстве с отраслями экономики.

Регулятивные

Умение:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи на основе соотнесения известного и усвоенного материала; самостоятельно оценивать правильность выполнения действий;
- корректировать план и способ действия в случае расхождения гипотезы и реального результата.

Коммуникативные

Умение:

- слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном (групповом) обсуждении вопросов; организовывать работу членов группы, корректировать и оценивать их действия.

Предметные

- Усвоение понятия «экономика»; составных частей экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля.
- Первоначальные представления о простейших производственных процессах и соответствующих профессиях людей.

Организация образовательного пространства

Оборудование

Презентация; карточки с названиями отраслей экономики; интерактивный тест для индивидуального опроса; выставка рисунков «Профессии родителей»; фишки.

Межпредметные связи

Математика, технология.

Введение экономических знаний в обучение младших школьников.

<http://festival.1september.ru/articles/412404/>

Ресурсы

Персональный компьютер для каждого ученика или пары обучающихся, выход в ресурсы сети Интернет.

Интерактивная доска.

Система оценки качества обучения ProClass

Формы работы:

фронтальная форма

индивидуальная форма

работа в паре

работа в группе

Ход урока.

Этап I. Самоопределение к деятельности

Ситуативные задания

Задание 1

Карточки с заданиями теста №1, 2, 3 (разный уровень сложности).

Приложение 1.

<http://festival.1september.ru/articles/536994/>

Форма работы: индивидуальная.

Задание 2

Класс делится на 2 команды - «сельские жители» и «городские жители».

Учитель. Семья решила поселиться на новом месте, только не могут решить, где же поселиться: в городе или в селе. Убедите наших гостей, что ваш город или ваше село - самое лучшее место для жительства.

За аргументированные и убедительные довод - фишка.

Выступление группы «Городские жители». (Многоэтажные дома, не надо топить печь - есть центральное отопление, газовая плита, работает общественный транспорт, есть театры, музеи.)

Село (фотография) для группы «Сельские жители».

Выступление группы «Сельские жители». (Есть газ, газовые и электроплиты; чистый воздух, речка; все в селе знают друг-друга, помогают соседям, можно вырастить «чистые» овощи, фрукты.)

Форма работы: групповая.

Этап II. Учебно-познавательная деятельность

Цель: стимулировать интерес учащихся к выполнению задний частично-поискового и эвристического характера; учить школьников ориентироваться в учебно-лабораторном оборудовании, планировать свои действия в соответствии с учебным заданием.

Учитель. Где бы ни жил человек, и взрослый, и ребёнок, что бы он ни делал, идя в школу, покупая хлеб, читая книгу или отправляясь в гости на автобусе - всюду рядом находится

Задание 1

Какое слово зашифровано? НО ЭКО КА МИ (Экономика).

Презентация. Слайд 1.

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,39444/Itemid,5501300/

- Я думаю, что узнаю...
- Мне хотелось бы узнать ...

- Итак, мы познакомимся с понятием «экономика» и узнаем её составные части.

- Что такое экономика? Для этого необходимо разгадать кроссворд. В середине кроссворда откроется нужное нам слово.

Задание 2

Кроссворд.

http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27372 (Экономика - хозяйство)

Форма работы: фронтальная.

Задание 3

Знакомство со значением слова «экономика».

Презентация. Слайд 2.

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,39444/Itemid,5501300/

Учитель. В поисковой системе задаём слово «экономика». Получаем ответ. Увеличиваем текст. Читаем. (Экономика - от др.-греч. слов ЭКОС - «дом» и НОМОС - «закон», буквально - «правила ведения хозяйства» или «ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ») (учитель открывает карточки).

- Главным в любой деятельности является ЧЕЛОВЕК. ЛЮДИ

- ПРОИЗВОДЯТ
- РАСПРЕДЕЛЯЮТ
- ОБМЕНИВАЮТ
- ПОТРЕБЛЯЮТ
- БЛАГА

- Блага - то, что необходимо человеку для жизни.

Форма работы: индивидуальная.

Задание 4

Для чего нужна экономика? Откуда берутся блага для удовлетворения потребностей?

Учитель. Давайте определим, важна ли экономика. Что необходимо человеку для жизни, какие блага? (Продукты питания, одежда, жильё.)

- Откуда это появляется в вашей семье? (Покупают родители).

- На что можно купить необходимые блага? (На деньги, которые зарабатывают родители).

- Ваши родители имеют разные профессии, работая на железной дороге, продавцами, водителями, швеями... Получив за свою работу деньги, родители в семье, как и в государстве:

- РАСПРЕДЕЛЯЮТ
- ОБМЕНИВАЮТ
- ПОТРЕБЛЯЮТ

- Важна ли экономика для вас, для вашей семьи, для государства? (Экономика важна, потому что даёт блага).

Задание 5

Части экономики.

Учитель. Я представлю экономику (хозяйство) нашей страны в виде дерева.

Части экономики называются:

- ОТРАСЛИ Презентация. Слайд 3

* http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,39444/Itemid,5501300/

Презентация. Слайд 7. ^к

- В какой отрасли трудятся ваши родители? Презентация. Слайды 4-9.

* http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,39444/Itemid,5501300/

Выставка рисунков «Профессии родителей» с помощью документ-камеры.

Цель: воспроизведение наглядного материала – демонстрация творческих работ учащихся.

Форма работы: фронтальная.

Задание 6

Загадки о людях (профессиях).

* <http://www.igraza.ru/page-4-1-8.html>

Форма работы: фронтальная.

Задание 7

Угадай профессию.

* <http://www.oeconomica.ru/metodicheskaya-kopilka/ekonomika-dlya-mladshix-shkolnikov/9>

Форма работы: фронтальная.

Этап III. Диагностика качества освоения темы

Задание 1

Выполнение теста. (использованием системы контроля и мониторинга качества знаний PROCLASS)

Цель: научить школьников соотносить полученный результат с поставленной целью и оценивать результат своей деятельности.

1. Как называется все, что нужно людям для жизни?
 - а) Потребности
 - б) Экономика
 - в) Природа
 - г) Товары

2. Что относится к услугам?

- а) Телефон
- б) Лекарства
- в) Телевизор
- г) Химчистка

3. Что относится к товарам?

- а) Ремонт
- б) Стрижка
- в) Продукты
- г) Отопление

4. Что дает человеку автомобили, одежду?

- а) Природа
- б) Экономика
- в) Окружающая среда
- г) Экология

5. В чем состоит главная задача экономики?

- а) Удовлетворять потребности людей
- б) Производство товаров
- в) Оказание услуг
- г) Соблюдение правил ведение хозяйства Форма работы: Ы

Задание 2

Самостоятельная работа по карточкам.

* http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27372

Форма работы: индивидуальная.

Задание 3

Ребусы по экономике.

* <http://www.igraza.ru/page-1-1-6.html>

Форма работы: фронтальная.

Этап IV. Интеллектуально-преобразовательная деятельность

Задание 1 (для нескольких пар)

Проблемные ситуации. Презентация. Слайд 10.

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,39444/Item_id,5501300/

Чтобы ваш организм был крепким, хорошо развивался, каждый день в школе вы получаете стакан молока. Предлагаю провести игру «Как к нам стакан молока пришёл?» (Все отрасли взаимосвязаны.).

Форма работы: работа в парах

Задание 2 (для нескольких пар)

Зачем нужны деньги?

Учитель. Представьте такую ситуацию: на машиностроительном заводе из стали сделали подъёмный кран. Он нужен строительной отрасли. Как же поступить работнику СТРОИТЕЛЬСТВА и ПРОМЫШЛЕННОСТИ? (Надо купить товар, т.е. обменять на деньги).

Форма работы: работа в парах

Этап V. Рефлексивная деятельность

Самоанализ и самооценка ученика

Задание 1

Составление синквейна ЭКОНОМИКА.

Презентация. Слайд 11.

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,39444/Itemid,5501300/

Форма работы: фронтальная.

Задание 2. Рефлексия.

Продолжите фразу:

- Было интересно узнать, что.
- Меня удивило ...
- Было трудно.
- Теперь я знаю, что.

Дополнительный материал по данной теме

Викторина «Экономическая мозаика». Презентация. Задания.

<http://www.uchportal.ru/load/137-1-0-8853>

Семейный бюджет. Деловая игра по экономике.

<http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-12497>

Карточка №1

Составьте слова из рассыпанных букв:

о р о г д _____

е л с о _____

Впишите пропущенные слова (**крупный, небольшой**) так, чтобы определение было верным.

Город - это _____ населенный пункт.

Село-это _____ населенный пункт.

Карточка № 2

Какие рисунки относятся к городу?

Какие рисунки относятся к селу?

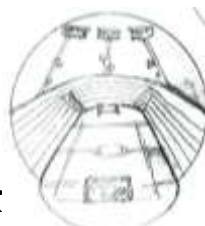
Покажи это стрелками.



Село



Город



К



Поставьте рядом с предложением цифру «1», если оно относится к городу, цифру «2» - если к селу.

Например:

Многоэтажные дома из кирпича-1

Деревянные частные дома-2

Проселочные дороги _____

Дороги, покрытые асфальтом _____

Много фабрик и заводов _____

Основное занятие людей - выращивание растений, разведение животных _____

Люди трудятся на фабриках, заводах _____

Троллейбусы, автобусы, трамваи, машины (общественный транспорт) _____

Машины, велосипеды, мотоциклы, лошади (личный транспорт) _____

Практически нет музеев, нет кинотеатров, театров _____

Много музеев, кинотеатров, театров _____

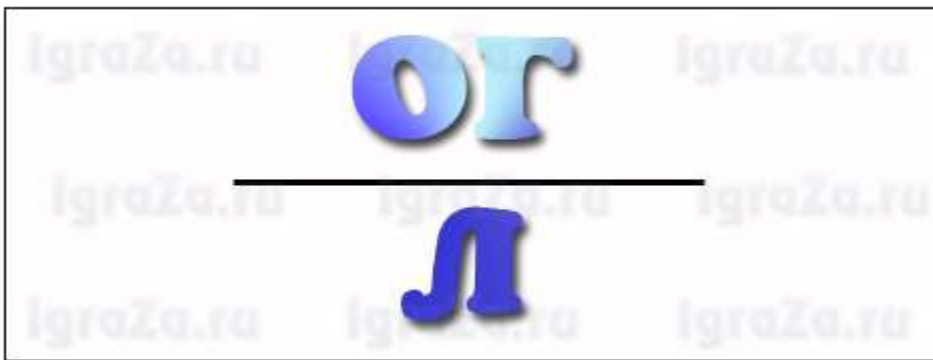
Много зелени, чистый воздух _____

Мало зелени, загазованный воздух _____

1. ЭКОНОМИКА – это _____

2. Под рисунками подпиши части экономики.





ТИНА
2



Ответы:

1. Товары
2. Экспорт
3. Налог
4. Товар
5. Заказ
6. Полтина
7. Банкрот

8. Деньги

9. Обмен